الخطة الفصلية

الصف/ المستوى : التاسع **الفصل الدراسي : الثاني**
المبحث : الرياضيات
عنوان الوحدة : الأسس النسبية **عدد الدروس : 4** **عدد الحصص :** **الفترة الزمنية**
من : **إلى** :

الرقم	النتاجات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
-1 **-2** **-3**	**- التعرف على القوانين المتعلقة بالنسب المثلثية** -تطبيق قوانين الأسس النسبية –على فرض أنها معروفة- في تبسيط التعابير العددية * $س^{ن} \times س^{م} = س^{ن+م}$ * $س^{ن} \div س^{م} = س^{ن-م}$ * $(س \times ص)^{م} = س^{م} \times ص^{م}$ * $(س \div ص)^{م} = س^{م} \div ص^{م}$ * $(س^{ن})^{م} = (س^{م})^{ن} = س^{نم}$ * $س^{0} = 1$ * $س^{-م} = 1 \div س^{م}$	**الكتاب المدرسي** **السبورة** **الطباشير** **المستوى البياني**	**حل المشكلات** **النشاط** **التدريس المباشر**	**القلم والورقة** **التواصل** **الملاحظة**	**الاختبار** **تصحيح حلول الطلبة** **الأسئلة والاجوبة**	**أوراق عمل تتضمن أسئلة علاجية واثرائية**	**- اشعر بالرضا عن:** **- مقترحات التحسين:**

	حل مسائل حياتية على الأسس النسبية						

<u>الخطة الفصلية</u>

الصف/ المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الثاني
المبحث : الرياضيات
عنوان الوحدة : الهندسة الاحداثية عدد الدروس : 4 عدد الحصص : الفترة الزمنية
من : إلى :

الرقم	النتاجات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الادوات		
-1 **-2** **-3** **-4** **-5** **-6**	**- حساب المسافة بين نقطتين في المستوى الاحداثي** **- حل مسائل عملية على مفاهيم الهندسة الاحداثية** **- أيجاد معادلة الخط المستقيم إذا أعطيت معلومات كافية تحدد ذلك المستقيم** **- أيجاد معادلة الدائرة بالصورة القياسية من معلومات كافية معطاة** **-ايجاد احداثيي نقطة منتصف**	**الكتاب المدرسي** **السبورة** **الطباشير** **المستوى البياني**	**الاستقصاء الموجه** **حل المشكلات** **النشاط** **التدريس المباشر**	**القلم والورقة** **التواصل** **الملاحظة**	**الاختبار** **تصحيح حلول الطلبة** **الأسئلة والاجوبة** **سلم التقدير**	**أوراق عمل تتضمن أسئلة علاجية واثرائية**	**- اشعر بالرضا عن:** **- مقترحات التحسين:**

Form#QF71-1-47rev.a

						قطعة مستقيمة **-ايجاد احداثيي مركز وطول نصف قطر الدائرة إذا علمت معادلتها**	

الخطة الفصلية

الصف/ المستوى : التاسع   الفصل الدراسي : الثاني

المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة : النسب المثلثية   عدد الدروس : 6   عدد الحصص :   الفترة الزمنية من :   إلى :

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
-1 -2 -3 -4 -5 -6	**- استقصاء مفاهيم (الجيب وجيب التمام والظل) - أيجاد النسب المثلثية (الجيب وجيب التمام والظل) في المثلث قائم الزاوية - حل مسائل تتعلق بالمثلث قائم الزاوية - استخدام النسب المثلثية في حل المثلث قائم الزاوية -حل مسائل حياتية تتعلق بزوايا الارتفاع والانخفاض حل مسائل حياتية تتعلق بزوايا الارتفاع والانخفاض استقصاء العلاقات الاتية : جاس = جتا (90 – س) جتا س = جا (90 – س)**	**الكتاب المدرسي السبورة الطباشير الآلة الحاسبة الأدوات الهندسية**	**من خلال النشاط التدريس المباشر التعلم التعاوني حل المشكلات**	**القلم والورقة الملاحظة مراجعة الذات**	**اختبار قصير حلول التمارين قائمة الشطب اختبار قصير**	**أوراق عمل تتضمن أسئلة علاجية واثرائية**	**- اشعر بالرضا عن: - مقترحات التحسين:**

	جا^{2}س + جتا^{2} س = 1 ظا س = جاس / جتا س						

<u>الخطة الفصلية</u>

الصف/ المستوى : التاسع   **الفصل الدراسي : الثاني**

المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة : الهندسة   **عدد الدروس : 4**   **عدد الحصص :**   **الفترة الزمنية من :**

إلى :

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
-1 **-2** **-3** **-4** **-5**	**تحديد تشابه المثلثات وتفسيره** **تحديد تطابق المثلثات** **استقصاء العلاقة بين التطابق والتشابه** **استخدام تشابه وتطابق المثلثات في حل المسائل**	**الكتاب المدرسي** **السبورة** **الطباشير** **الأدوات الهندسية**	**الاستقصاء الموجه** **التدريس المباشر** **التعلم التعاوني**	**القلم والورقة** **الملاحظة** **مراجعة الذات**	**اختبار قصير** **حلول التمارين** **قائمة الشطب** **اختبار قصير**	**أوراق عمل تتضمن أسئلة علاجية واثرائية**	**- اشعر بالرضا عن:** **- مقترحات التحسين:**

	حل مشكلات باستخدام مفهومي التشابه والتطابق	**أوراق ومقصات وألوان** **لوح الرسم البياني**					

بــســم الله الــرحــمـــن الــرحــيـــم

إدارة الــتـــــدريـــب والـــتـــأهـــيـــل والإشـــراف الــتـــربـــوي

مـــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربــــــوي

*اســــم الـمــعــلـــــمـــــة : زينب حميدي / مها العبسي * اسم
الـمــدرســـة : رقية بنت الرسول الثانوية

*المبحث / المباحث التي يدرسها :الــريــــاضـــيـــــات * اسم
الـمــديـريـــة : قصبة عمان

* الــصــفـــوف والـــشـــعـــــب : التاسع * الـعــام
الــــدراسي : 2015 / 2016 م

*الــفــصــل الــــدراســــــي :الثاني

Form#QF71-1-47rev.a

Form#QF71-1-47rev.a